

MINT-Konzept der Brüder-Grimm-Schule

1. Die MINT-Schwerpunktbildung ist im Schulprogramm festgeschrieben.

Die Brüder-Grimm-Schule ist seit dem 10.11.2016 Mint-freundliche Schule. Im Schulprogramm der Brüder-Grimm-Schule ist die [besondere Förderung der MINT-Fächer](#) als ein Schwerpunkt festgelegt. So findet sich dieser Schwerpunkt sowohl in den Fachcurricula [der Unterrichtsfächer am Vormittag](#), als auch im Angebot [des Nachmittagsbereichs](#) wieder.

2. Die Schule bietet einen Fächerkanon, der die MINT-Schwerpunktbildung deutlich heraushebt.

	5	6	7	8	9	10	
Vormittag	Mathematik 5-stündig		Mathematik 4-stündig				
	Känguru-Wettbewerb (freiwillige Teilnahme)						
	Mathe-Fördern-AG (auch für die IK)			Mathewettbewerb	*Projekttag: Mathematikum		Mathe-Fördern
				*Mathe-Fördern		Mathementoren	
	Biologie 2-stündig				Biologie 2-stündig		
	Projekttag: Zoo	Projekttag: Ökosysteme	Projekttag: Senckenberg- Museum			Projekttag: AIDS- Prävention	
				Chemie 2-stündig			
				Chemie: Labortag an der Goethe-Uni	Chemie: Labortag an der Goethe-Uni		Besuch des Industriepark Höchst
		Physik 2-stündig				Physik 3-stündig	

			Projekttag: Lernwerkstatt „Wärme“ (Kooperation mit Umweltlernen in Frankfurt e.V.)	Projekttag: Lernwerkstatt „Strom“ (Kooperation mit Umweltlernen in Frankfurt e.V.)		Physik: Labortag an der Goethe-Uni Einführung: Mechanik	
			Fulldomedia GmbH: Schulplanetarium an der BGS – jeweils 1 Stunde pro Klasse	Fulldomedia GmbH: Schulplanetarium an der BGS – jeweils 1 Stunde pro Klasse		Fulldomedia GmbH: Schulplanetarium an der BGS	
					MINT-Die Stars von Morgen (Die freiwillige erfolgreiche Teilnahme talentierter Schüler wird gefördert.)		
			WPU-„Informatik und Mediengestaltung“ epochal				
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Museum für Kommunikation ➤ Deutsches Filmmuseum 	Gutenberg-Museum, Historisches Museum Stadtteil/Innenstadt		Museum f. Kommunikation Dt. Filmmuseum	
	Girls-& Boys-Day: Projekttag	Teilnahme am Girls-& Boys-Day					

	AL-Info epochal		Kompo 7	I am MINT – Betriebserkundungs- tage mit I am MINT- Zertifikat		
	Unterrichtsgang: Recyclingbetrieb für Elektroschrott oder Müll- heizkraftwerk	UG: Kleinmarkthalle, Geldmuseum				
	Besuch der Kinder-Uni					
	AG-Angebot: Naturforscher-Schulgarten			Wettbewerb: Schule und Natur		
	AG-Angebot: Fit und gesund,					
	AG-Angebot: Geo-Forscher					
	AG-Angebot: Computerführerschein					
Projekt- woche	Solarautos: im Anschluss: Teilnahme am Solarauto-Wettbewerb Biologische Exkursionen					

- Das Fach Mathematik wird in den Jahrgängen 5 und 6 fünfstündig, ansonsten vierstündig unterrichtet.
- Der naturwissenschaftliche Unterricht findet in den Jahrgängen 7 – 10 durchgängig mit insgesamt mindestens 4 Wochenstunden statt. In den Jahrgängen 5 und 6 mit durchschnittlich 3, da AL- „Informatik“ nur epochal - da in halber Klassenstärke - stattfinden kann.
- Ergänzt wird das Angebot durch [freiwillige Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag](#) (siehe Tabelle).
- Mathe-Mentoren: Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 und 10 übernehmen eine Lernpatenschaft für die 5. bis 8. Klassen im Fach Mathematik.

3. Die Schule benennt einen Verantwortlichen für die Entwicklung und Vertiefung ihres MINT-Profiles.

Bei Fragen zu unserem MINT-Angebot wenden Sie sich bitte an Frau Fischer oder Herr Hofmann.

4. Die Schule bietet Zusatzangebote im MINT-Bereich, die über die Lehrpläne und Richtlinien hinausgehen.

- Neben dem Unterrichts- und AG-Angebot nehmen die Schülerinnen und Schüler der Brüder-Grimm-Schule auch obligatorisch am [Girls- bzw. Boys-Day](#) teil.
- Im Jahrgang 7 werden unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen eines [Kompetenzfeststellungsverfahrens](#) von unabhängigen Beobachtern unter anderem auch auf ihre MINT-bezogenen Talente getestet.
- Darüberhinaus haben unsere Schülerinnen und Schüler in [unserer jährlichen Projektwoche](#) die Möglichkeit ihren naturwissenschaftlichen Interessen in MINT-Projekten nachzugehen. Folgende Projekte finden – neben zahlreichen anderen wechselnden MINT-Angeboten – regelmäßig statt:
- Solarautos (mit anschließendem Wettbewerb, wenn zeitlich möglich)
- Biologische Exkursionen (mit wechselnden Themenschwerpunkten, bspw. Tierschutz) Orte: Zoologischer Garten, Senckenberg-Museum, Naturgeschichtliches Museum, Palmengarten / Botanischer Garten, Frankfurter Grüngürtel)
- In der 8. Klasse finden im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts und des Arbeitslehre- Unterrichts vier Betriebserkundungstage pro Schuljahr statt. Die Schülerinnen und Schüler erhalten I AM MINT- Zertifikate.

5. Die Schule nimmt jedes Jahr mindestens an einem MINT-Wettbewerb teil.

Unsere Klassen nehmen jedes Jahr an folgenden Wettbewerben teil:

- im Jahrgang 8 am landesweiten Mathematikwettbewerb
- freiwillige Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Jahrgänge 5 - 10 jährlich am Känguru-Wettbewerb
- im Anschluss an unsere Projektwoche am Wettbewerb Solarautos

- im Rahmen der Naturforscher- Schulgarten-AG am Wettbewerb: Schule und Natur

6. Die Schule bezieht die Eltern in MINT-Projekte und Informationsveranstaltungen zur Fächer- und Berufswahl mit ein.

Bitte beachten Sie folgende [Termine](#):

- Informationsveranstaltung zur Wahl zwischen Französisch und WPU
- Informationsveranstaltung zu „weiterführenden Schulen“ und MINT-Berufen
- MINT-Infostand am jährlichen „Tag der offenen Tür“
- Teilnahme von Elternvertretern an den MINT-Konferenzen
- Eltern stellen im Unterricht ihre Erfahrungen in MINT-Berufen vor

7. Die Schule bietet für alle Schüler eine vertiefte und praxisnahe Berufswahlorientierung unter besonderer Berücksichtigung von MINT-Berufen an.

Uns ist es wichtig, unsere Schülerinnen und Schüler altersgemäß und gründlich in ihrer Berufs- bzw. Studienwahl zu unterstützen. Dies geschieht beispielsweise unter besonderer Berücksichtigung von MINT-Berufen im Rahmen unseres **AL-Unterrichts**. Details zu unserer Berufs- und Studienberatung sind in unserem [BSO-Konzept](#) nachzulesen.

8. Die Schule unternimmt besondere Anstrengungen, um mehr Mädchen für MINT-Fächer zu begeistern.

Durch eine intensive [Zusammenarbeit mit der MINT-Botschafterin Frau Lee](#) und eine besondere Betonung des Girls-Days unternimmt die BGS besondere Anstrengungen um mehr Mädchen für MINT-Fächer zu begeistern. So findet auch jährlich der [Projekttag Klasse 5](#) am Girls-Day statt, um Mädchen für Naturwissenschaften spielerisch zu begeistern.

9. Die Schule pflegt den Kontakt zu einem Wirtschaftspartner mit MINT-Schwerpunkt.

Unsere ["I am MINT"- Kooperationspartner](#) sind:

- **Verein für Umweltlernen Frankfurt e.V.:** Projektwoche, Physik- Projekttage
- **Fulldomedia GmbH:** Schulplanetarium im Fach Physik
- **Goethe- Uni:** Chemie- Labortage, Physik- Labortage
- **I AM MINT- Kooperation/ Herr Bork – Frau Ecke** (Fach Arbeitslehre)
- **Continental Teves AG&Co/ Herr Hilber:** Betriebserkundungstage, Bewerbungstraining
- **Samson AG:** Betriebserkundungstage
- **Fa. Wilhelm Brandenburg:** Betriebserkundungstage
- **Stadtwerke am Main Holding GmbH:** Betriebserkundungstage

10. Die Schule bezieht außerschulische Partner, wie z.B. Berufsschulen, Museen, Stiftungen und Hochschulen in die MINT-Unterrichtsgestaltung ein.

- Experimenta-Besuch im Jahrgang 6
- Kinder-Uni-Besuch im Jahrgang 5 / 6
- Projekttag: Zoo (Klasse 5)
- Projekttag Ökosysteme: Verbindlicher Besuch alternativer Ausflugsziele: Grüngürtel, Ostpark, Stadtwald bzw. Stadtwaldhaus
- Projekttag: Senckenberg (Klasse 7)
- Klasse 10 AIDS-Beratung
- Projektstage Umweltlernen e. V. (Jahrgang 7 und 8: Physik)
- Umweltlernen e.V.: Solarautos
- Fulldomedia GmbH: Schulplanetarium (Physik)
- Besuch des Schülerlabors der Goethe-Universität im Fach Chemie (Jahrgang 8 und 9)
- Besuch des Schülerlabors der Goethe-Universität im Fach Physik (Jahrgang 10)
- Besuch des Industrieparks Höchst (Chemie, Jahrgang 10)
- 16. / 17. September (2. Schulwoche) M & E Info Truck

- Infoabend weiterführende Schulen (auch Berufsschulen) und MINT-Berufe (IHK)

12. Die Schule erstellt eine MINT-Schuljahresplanung.

Die Aktivitäten sind in den Fachcurricula verbindlich festgelegt und werden nach der jeweiligen Terminvereinbarung im [Jahreskalender](#) eingetragen und umgesetzt

13. Die Schule ist in der Lage, anschaulichen und aktivierenden MINT-Unterricht zu gestalten

[Die MINT-Fachräume](#) der Brüder-Grimm-Schule sind saniert und neu ausgestattet. Zudem wurde kürzlich ein neues IT-System (Hart- und Software, sowie Wartungskonzept) eingeführt. Auch verfügen wir über eine neue Schulküche, wodurch ernährungswissenschaftliche Aspekte besondere Berücksichtigung finden können.